

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2025/2026

No Pré-escolar a perspetiva da avaliação tem uma função essencialmente formativa, e não classificadora ou seletiva e define-se como um processo contínuo de apreciação do progresso da criança ao longo do seu percurso na educação pré-escolar.

Permite corrigir e adequar gradualmente o processo educativo à evolução das crianças e comunicar aos pais os seus progressos.

No início do ano escolar efetua-se o preenchimento de uma ficha de avaliação diagnóstica que traduz o já adquirido pelas crianças e o que está em aquisição.

Elabora-se uma reflexão/avaliação trimestral que fica arquivada no Jardim de infância.

Para as crianças que vão para o 1º ciclo, na última avaliação, será elaborado um documento escrito, com a informação global das aprendizagens mais significativas de cada criança, realçando o seu percurso, evolução e progressos.

Os objetivos gerais a alcançar pelas crianças do pré-escolar baseiam-se nas orientações curriculares e sintetizam-se nas áreas de conteúdo.

CrITÉrios gerais de avaliação

Área de Formação Pessoal e Social

Construção da identidade e autoestima

Independência e autonomia

Consciência de si e como aprendente

Convivência democrática e cidadania

Área de Expressão e Comunicação

Domínio da Educação Física

Domínio da Educação Artística

Subdomínio das Artes Visuais

Subdomínio Jogo Dramático/Teatro

Subdomínio Música

Subdomínio Dança

Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Comunicação Oral

Consciência Linguística

Funcionalidade da Linguagem Escrita e sua utilização em contexto

Identificação de Convenções da Escrita

Prazer e motivação para ler e escrever

Domínio da Matemática

Números e operações

Organização e tratamento de dados

Geometria e medida

Interesse e curiosidade pela Matemática

Área do Conhecimento do Mundo

Introdução à metodologia científica

Abordagem às Ciências

Mundo Tecnológico e utilização da Tecnologia

Data

A Coordenadora