

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CrITÉrios de Avaliação – Educação Moral e Religiosa Católica

1.º Ciclo

Ano letivo: 2025/2026

Disciplina	Ano	Conhecimentos/Capacidades (60%)			Atitudes e valores (40%)	
EMRC	1.º	Dimensão escrita	Dimensão oral	Dimensão ou experimental	Comportamento e Responsabilidade	10%
	2.º				Empenho	10%
	3.º				Organização	10%
	4.º				Autonomia	10%
		10%	20%	30%		

2.º e 3.º Ciclo

		Domínios/Temas	Ponderação		Técnicas / Instrumentos de avaliação	Áreas de Competências PASEO ¹
			Parcial	Total		
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Religião e Experiência Religiosa	35%	70%	Técnicas Inquérito Observação Análise Testagem	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
		Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	35%		Instrumentos Questionários Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa Projetos Apresentações Trabalhos de grupo Dossier/caderno diário/portefólio /dossier digital Participação/ Apresentação oral/ Debate	
	ATITUDES e VALORES	Ética e Moral	30%	30%	Técnica Observação Instrumento Grelhas de observação	

¹Áreas de Competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”

	Domínios de Autonomia Curricular (DAC)	Técnicas / Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ponderação de 10% , dentro da ponderação dos 60% a atribuir a este critério. - Pesquisa - Organização - Tratamento da informação - Apresentação	Trabalho desenvolvido no âmbito da DAC (9%)	61% + 9% DAC = 70%
ATITUDES e VALORES	Ponderação de 5% , dentro da ponderação dos 40% a atribuir a este critério. INTERESSE HÁBITOS DE TRABALHO AUTONOMIA RESPONSABILIDADE COMPORTAMENTO	Grelhas de observação direta (6%)	24% + 6% DAC = 30%