

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CrITÉrios de Avaliação – Educação Visual

2.º Ciclo

Ano letivo: 2025/2026

		Domínios/Temas	Ponderação		Técnicas / Instrumentos de avaliação
			Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS	APROPRIAÇÃO e REFLEXÃO Identifica e analisa com um vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais.	15%	70%	Avaliação formativa Avaliação sumativa Instrumentos: Registos diários Grelhas de observação Fichas de avaliação Fichas de trabalho Trabalhos práticos Observação direta no decorrer dos trabalhos na sala de aula. Comparação de ideias Organização e limpeza Qualidade e rigor Fichas de trabalho e de autoavaliação
		INTERPRETAÇÃO e COMUNICAÇÃO Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais.	15%		
		EXPERIMENTAÇÃO e CRIAÇÃO (Re) inventa soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	30%		
		APROPRIAÇÃO e REFLEXÃO Identifica e analisa com um vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais.	2%		
		INTERPRETAÇÃO e COMUNICAÇÃO Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais	4%		
		EXPERIMENTAÇÃO e CRIAÇÃO (Re) inventa soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	4%		
	ATITUDES e VALORES	Pontualidade RESPONSABILIDADE: Material	20%	30%	Pontual Material necessário-para a aula Atitudes/Comportamento Respeito pela opinião dos outros
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	10%		

¹Áreas de Competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”

	Domínios de Autonomia Curricular (DAC)	Técnicas / Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ponderação de %10 , dentro da ponderação dos 70% a atribuir a este critério. - Saber científico, técnico e tecnológico. -Sensibilidade estética e artística.	Trabalho desenvolvido no âmbito da DAC (10%)	60% + 10% DAC = 70%
ATITUDES e VALORES	Ponderação de 10% , dentro da ponderação dos 30% a atribuir a este critério. Relacionamento Interpessoal. -Bem-estar, saúde e ambiente. -Pensamento crítico. -Desenvolvimento pessoal e autonomia	Grelhas de observação direta (6%)	20% + 10% DAC = 30%