

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Critérios de Avaliação – Físico-Química

8.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

		Domínios/Temas	Ponderação	Técnicas / Instrumentos de avaliação	Áreas de Competências PASEO ¹
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Reações químicas	70%	Testes Questões de aula Relatórios de aulas práticas Trabalhos	A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
		Som			
		Luz			
	ATITUDES e VALORES	Apresenta o material necessário	30%	Grelhas de observação direta	
		Interesse, atenção, concentração e participação			
		Hábitos de trabalho			
		Autonomia no desenvolvimento das tarefas			
		Comportamento			

	Domínios de Autonomia Curricular (DAC)	Técnicas / Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ponderação de 10% , dentro da ponderação dos 70% a atribuir a este critério. - Pesquisa - Organização - Tratamento da informação - Apresentação	Trabalho desenvolvido no âmbito da DAC (10%)	60% + 10% DAC = 70%
ATITUDES e VALORES	Ponderação de 5% , dentro da ponderação dos 30% a atribuir a este critério. INTERESSE HÁBITOS DE TRABALHO AUTONOMIA RESPONSABILIDADE COMPORTAMENTO	Grelhas de observação direta (5%)	25% + 5% DAC = 30%

¹Áreas de Competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

A. Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento Interpersoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G.** Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J.** Consciência e domínio do corpo