



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Critérios de Avaliação - Matemática

3.º Ciclo Ano letivo: 2025/2026

	ľ	Domínios/Temas		Pond	deração	Técnicas / Instrumentos de	Áreas de Competências
		Dominios/Temas		Parcial	Total	avaliação	PASEO ¹
COMPETÊNCIAS	ATITUDES e VALORES CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS (Conceitos, procedimentos e métodos)		50%		TÉCNICAS Inquérito Observação	A - Linguagem e textos
		COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS CONEXÕES MATEMÁTICAS PENSAMENTO COMPUTACIONAL	5%	70%	Análise Testagem INSTRUMENTOS Listas de verificação Questionários Questões de aula/Minitestes Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa Projetos Apresentações	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e
		RACIOCÍNIO MATEMÁTICO		15%			resolução de problemas D - Pensamento crítico
		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS					e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
		INTERESSE (atenção, concentração, participação e empenho)		6%	30%	TÉCNICA Observação INSTRUMENTO Grelhas de observação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
		HÁBITOS DE TRABALHO (Hábito de trabalho/estudo, método de trabalho,)		6%			H - Sensibilidade estética e artística
		AUTONOMIA (Iniciativa, autonomia, superação)		6%			I - Saber científico e tecnológico
		RESPONSABILIDADE (Organização, Material,)		6%			J - Consciência e domínio do corpo
		COMPORTAMENTO (Saber ser/Saber estar)		6%			

	Domínios de Autonomia Curricular (DAC)	Técnicas / Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ponderação de 9%, dentro da ponderação dos 70% a atribuir a este critério. - Pesquisa - Organização - Tratamento da informação - Apresentação	Trabalho desenvolvido no âmbito da DAC (9%)	61% + 9% DAC = 70%
ATITUDES e VALORES	Ponderação de 6%, dentro da ponderação dos 30% a atribuir a este critério. INTERESSE PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA RELAÇÃO INTERPESSOAL	Grelhas de observação direta (6%)	24% + 6% DAC = 30%

¹Áreas de Competências inscritas no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"