



Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Francês– Código 16

2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês, LE II (9.º ano) tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais relativas ao Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

Nas provas, são objeto de avaliação a competência comunicativa oral, a competência comunicativa escrita (escrita e gramática), a competência intercultural e competência estratégica.

A componente sociocultural concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- Escolha da carreira
- A cultura e a estética
- Ciência e Tecnologia
- Ecologia e meio ambiente

Caracterização da Prova

Prova Escrita:

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto,

- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados simples, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita e conhecimentos ao nível Sociocultural. Este grupo inclui itens de seleção e de associação e itens de construção.

Cotação: 45% da cotação total da prova.

No Grupo II, avalia-se o Conhecimento Explícito da Língua através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta).

Cotação: 30% da cotação total da prova.

No Grupo III, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo de 60 palavras).

Cotação: 25% da cotação total da prova.

Cotação Total: 100%

Prova oral:

A prova desenvolve-se em três momentos, que correspondem a três atividades, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Esses temas são determinados pelo programa da disciplina.

1º momento

Atividade	Duração	Suportes/Estímulos
Interação entre o professor e o interlocutor	Quatro minutos, aproximadamente	Orais, em forma de pergunta

Trata-se de um momento de preparação para os momentos seguintes. Algumas das perguntas, embora de carácter pessoal, podem relacionar-se com o(s) tema(s) a ser(em) abordado(s) nesses momentos.

O(s) tema(s) e a atividade para a concretização deste momento estão definidos no guião. Como se poderá observar no guião:

1. O professor interlocutor deve cumprimentar o aluno, apresentar-lhe a tarefa e dar-lhe breves instruções para a sua realização.
2. Deverá ficar claro que durante três minutos, aproximadamente, o professor fará perguntas ao aluno
3. O aluno deve aguardar em silêncio que sejam solicitadas as suas respostas.
4. O aluno deverá fornecer a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz.

2º momento

Atividade	Duração	Suportes/Estímulos
Interação individual do aluno	quatro minutos, aproximadamente	Orais e visuais

1. Neste momento da prova, é dada a oportunidade ao aluno de falar durante um minuto, sem ser interrompido, tendo, contudo, preparado o seu discurso.
2. O(s) tema(s) e as atividades para a concretização deste momento estão definidos no guião.
3. O professor deve entregar papel e caneta ao aluno para ele tomar notas, caso o deseje. Deve adverti-lo de que não pode escrever um texto.

Como se poderá observar no guião:

1. O professor interlocutor deve explicar brevemente ao aluno qual será a sua tarefa e indicar-lhe o tempo de que dispõe.
2. O aluno deve estar consciente de que tem de produzir um breve monólogo no âmbito dos temas apresentados.

3º momento

Atividade	Duração	Suportes/Estímulos
Tarefa individual do aluno (leitura de um texto)	dois minutos, aproximadamente	Visuais

- Neste momento, o aluno terá de ler um texto que lhe seja apresentado pelo professor interlocutor.

PROVA ESCRITA		
Conteúdos		Cotações
Grupo I Conteúdos temáticos <ul style="list-style-type: none"> • Escolha da carreira • A cultura e a estética • Ciência e Tecnologia • Viagens 		Grupo I 45%
Grupo II <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais COD • Tempos verbais; • Pronomes adverbiais • Feminino dos nomes e adjetivos 		Grupo II 30%
Grupo III <ul style="list-style-type: none"> • Composição. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolha da carreira ✓ Meio ambiente / ecologia 		Grupo III 25%
Cotação Total		100%
PROVA ORAL		
Conteúdos	Tipologia de Itens	
Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	Descrição de imagens; Resposta a perguntas diretas; e / ou Leitura e comentário de excertos de textos.	100%
