



Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: História– Código 19

2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina foi lecionada e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios dos Conhecimentos/Capacidades em termos da Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização), do Tratamento de Informação/Utilização de fontes (Metodologia específica da História) e da Comunicação em História (Utilização de vocabulário específico da História).

Caracterização da Prova

A prova é constituída por um caderno, num total de cinco grupos, apresentando cada grupo dois itens de resposta obrigatória.

A prova é realizada no próprio enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os conteúdos programáticos e capacidades a avaliar apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos/capacidades

A Herança do Mediterrâneo Antigo.	Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens.	Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar	Regimes Ditatoriais na Europa.	A Segunda Guerra Mundial.
<p>Os Gregos no século V a.C.- O exemplo de Atenas.</p> <p>Apontar as condições necessárias para se ser considerado Cidadão em Atenas no século V a.C..</p> <p>Identificar as contradições da democracia ateniense no século V a.C..</p> <p>O Mundo Romano no Apogeu do Império.</p> <p>Mostrar o processo de integração dos povos no Império.</p> <p>Enunciar vestígios da presença romana na Península Ibérica.</p>	<p>O Absolutismo.</p> <p>Caracterizar o absolutismo régio.</p> <p>O Mercantilismo.</p> <p>Justificar o mercantilismo.</p> <p>A Sociedade de Ordens.</p> <p>Explicitar a sociedade do Antigo Regime.</p>	<p>Crise e queda da Monarquia</p> <p>Explicar a situação de crise política e económica da monarquia, nos finais do século XIX.</p> <p>A Revolução Republicana</p> <p>Descrever as alterações políticas, económicas, sociais e culturais implementadas durante a 1ª República.</p> <p>Salientar as razões da participação portuguesa na 1ª Guerra e as suas consequências.</p>	<p>Os Regimes Fascista e Nazi.</p> <p>Identificar os princípios fundamentais dos regimes Fascista e Nazi.</p> <p>Portugal, a Ditadura Salazarista – a Edificação do Estado Novo.</p> <p>Caracterizar o Estado Novo.</p>	<p>As causas da 2ª Guerra Mundial.</p> <p>Relacionar a eclosão da 2ª Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras.</p> <p>Consequências da 2ª Guerra Mundial.</p> <p>Avaliar as consequências gerais da Segunda Guerra Mundial.</p> <p>A Procura de uma Paz Duradoura – a O.N.U..</p> <p>Apontar os objetivos que presidiram à criação da O.N.U..</p>
20 Pontos	20 Pontos	20 Pontos	20 Pontos	20 Pontos

A valorização dos domínios dos conhecimentos/capacidades da prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos domínios dos conhecimentos/capacidades

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Histórica (Contextualização)	20
II	Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização)	20
III	Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização) Tratamento de Informação/ Utilização de fontes Comunicação em História	20
IV	Compreensão Histórica Comunicação em História	20
V	Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização) Comunicação em História	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, documentos históricos e podem integrar itens de construção e itens de complemento.

O Grupo III tem como suporte, uma gravura e pode integrar itens de construção.

O Grupo IV tem como suporte, duas gravuras e pode integrar itens de associação e itens de Verdadeiro/Falso.

O Grupo V tem como suporte, uma gravura e pode integrar itens de Verdadeiro/Falso e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Associação	1	10
	Completamento	2	20
	Verdadeiro/Falso	2	20
Itens de construção	Resposta restrita	2	20
	Resposta curta	2	20
	Resposta extensa	1	10

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas são de carácter obrigatório.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação é atribuída com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos conteúdos relativos ao item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita, uma resposta curta ou uma resposta extensa integralmente escrita em letras maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A transcrição de elementos do documento apresentado, apenas é atribuída a pontuação total às respostas que apresentem a afirmação ou o excerto correto e respeitem, na íntegra, as regras de transcrição (sinais gráficos de aspas e de supressão).

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de completamento a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de associação a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de Verdadeiro/Falso a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos conteúdos relativos ao item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída tendo em conta a adequação da resposta à pergunta; o encadeamento lógico de ideias e o rigor científico. O afastamento integral dos conteúdos relativos ao item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta longa será tida em conta a adequação da resposta à pergunta; o encadeamento lógico de ideias; a utilização das informações que constem nos documentos; a correção ortográfica e o rigor científico. O afastamento integral dos conteúdos relativos ao item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.