



Prova de Equivalência à Frequência

**Disciplina: Inglês – Código 21**

2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

**INFORMAÇÃO**

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

## **Introdução**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## **Objeto de avaliação**

---

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 9.º ano de escolaridade e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio das competências comunicativas (compreensão, interação e produção orais e escritas).

## **Caracterização da Prova**

---

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: compreensão escrita, o uso da língua, e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

## **Componente oral**

A prova é composta por 3 partes:

Parte 1 – interação professor/aluno

Parte 2 – descrição de uma imagem

Parte 3 – interação aluno/aluno ou professor/aluno

## Componente escrita

A prova apresenta 3 grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes aspetos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina.

A prova apresentará questões objetivas do tipo de resposta curta, resposta restrita, resposta extensa, escolha múltipla, identificação do valor lógico (certo ou errado), associação/correspondência, ordenação, interpretação baseadas em dados fornecidos em imagens ou textos, reescrita de frases, completamento de frases e/ou espaços e produção de texto.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a anos anteriores ao nono ano de escolaridade.

As estruturas das provas oral e escrita são, respetivamente, as seguintes:

### Quadro 1 – COMPONENTE ORAL

Conteúdos	Objetivos	Cotações
- Atividades escolares e de lazer - <i>Studying abroad; Entertainment and arts</i> - Hábitos e estilos de vida - <i>Healthy/unhealthy lifestyles; Body image</i> - Meios de comunicação – <i>Technology; social media</i>	- Elaborar respostas adequadas numa situação de interação; - Participar numa conversa simples sobre si próprio e sobre o seu meio envolvente; - Produzir enunciados para descrever / expor informação sobre si próprio e sobre os outros; - Adequar o discurso à situação em causa.	A cotação total da prova é de 100 pontos distribuídos da seguinte forma: Parte 1 – 30 pontos Parte 2 – 30 pontos Parte 3 – 40 pontos

### Quadro 2 – COMPONENTE ESCRITA

Grupo	Conteúdos	Objetivos	Cotações
I	<b>Compreensão escrita</b> - Atividades escolares e de lazer - <i>Studying abroad; Entertainment and arts</i> - Hábitos e estilos de vida - <i>Healthy/unhealthy lifestyles; Body image</i> - Meios de comunicação – <i>Technology; Social media</i>	<b>Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.</b> <i>Desempenhos esperados:</i> - Selecionar vocabulário adequado; - Manifestar a capacidade de interpretação e compreensão de um texto; - Responder corretamente em Inglês a perguntas sobre o texto.	45%

<b>II</b>	<b>Funcionamento da língua</b> - Tempos verbais ( <i>Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Future with “going to”; Future with “will”</i> ); - Conjunções - Pronomes relativos; - Frases condicionais; - Discurso indireto.	<b>Aplicar corretamente as estruturas gramaticais e demonstrar domínio do funcionamento da língua.</b>  <i>Desempenhos esperados:</i> - Completar frases com os tempos verbais adequados; - Completar / Reescrever frases.	30%
<b>III</b>	<b>Produção escrita</b> - Atividades escolares e de lazer - <i>Studying abroad; Entertainment and arts</i> - Hábitos e estilos de vida - <i>Healthy/unhealthy lifestyles; Body image</i> - Meios de comunicação – <i>Technology; Social media</i>	<b>Escrever em situações de comunicação diversificada;</b> <b>Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</b>  <i>Desempenho esperado:</i> - Escrever corretamente, em Inglês, um texto entre 80 a 100 palavras sobre o tema proposto; - Desenvolver com clareza o tema proposto.	25%

### **Critérios Gerais de Classificação**

---

#### **Componente oral**

A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se quatro parâmetros:

- **Âmbito** - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, nomeadamente o vocabulário adequado/apropriado e as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico;

- **Fluência** – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- **Pronúncia** – refere-se à capacidade de pronunciar as palavras de forma inteligível, com articulação clara dos sons individuais, bem como acentuação e entoação adequadas.
- **Interação** – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. Quando se verificar um engano deve ser riscado e corrigido à frente.

As respostas deverão ser claras e objetivas, os elementos contraditórios terão cotação nula.

As respostas deverão incluir a utilização correta dos termos científicos e aplicação dos conceitos de forma correta. Erros científicos e de terminologia, bem como respostas incompletas implicam descontos parciais.

A atribuição da cotação contempla a correção da resposta, a estruturação correta das frases, encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e de síntese.

As respostas em que sejam utilizados números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas, legíveis e sem rasuras.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida um número definido de elementos de resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Os itens de escolha múltipla apenas admitem uma opção correta. Respostas que excedam o número de opções pedidas terão cotação nula, ainda que contenham a resposta correta.

Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em

que: seja apresentada uma sequência incorreta e seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

**A cotação final distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% componente escrita e 50% componente oral.**

## **Material**

---

### **Componente oral**

Não é permitido o uso de qualquer material para além do fornecido no momento.

### **Componente escrita**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração da Prova**

---

A prova oral tem a duração de 15 minutos e a prova escrita tem a duração de 90 minutos.