

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Critérios de Avaliação - Alunos Abrangidos pelo Art. 10.º (Medidas Adicionais)

1.º, 2.º e 3.º Ciclos **Ano letivo: 2026/2027**

ÁREA Competências	Descritores	Ponderação
Capacidades e Conhecimentos / Saber Conceptual – fazer/Disiplinar	- Específico de cada área curricular, definido no DOCUMENTO 2C, por cada área curricular do aluno(DUA). . Específico de cada área curricular, definido no anexo DOCUMENTO 2C (DUA)	30%
Atitudes/ Capacidades /Valores/Saber Ser Transversais a todas as áreas curriculares	Relacionamento Interpessoal . Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; . Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente; . Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	70%
	Cidadania e Participação . Demonstrar respeito pela diversidade humana; . Agir de acordo com os direitos humanos; . Ser interventivo.	
	Raciocínio e Resolução de Problemas . Interpretar informação; . Gerir e tomar decisões para resolver problemas; . Desenvolver processos conducentes á construção de produtos de conhecimento, usando recursos diversificados.	
	Desenvolvimento Pessoal e autonomia . Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; . Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; . Estabelecer objetivos, traçar planos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
	. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda; . Desenvolvem conversas, trabalhos e experiências formais e informais; . Debatem, negociam, acordam e colaboram; . Aprendem a considerar diversas perspetivas; . Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia.	
	. Desenvolvem o sentido de respeito e agem de acordo com os direitos humanos; . Desenvolvem técnicas de intervenção e interação em grupo.	
	. Criam modelos e produtos para representar situações da vida real; . Analisam, reformulam estratégias, adequadas à tomada de decisões; . Colocam e analisam questões para distinguir o que se sabe do que se pretende saber.	
	. Reconhecem os seus pontos fortes e fracos . Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem; . São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar ajudas e apoios par alcançarem os seus objetivos; . São confiantes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem, com base nas suas vivências e em liberdade; . Desenham e avaliam as estratégias com autonomia para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios.	

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO	Aplicação
Formativa	Ao longo do ano
Auto	No final de cada período
Sumativa	No final do 1.º / 2.º / 3.º períodos